

# MATH LOVE INSTITUTE

कक्षा 7 हिंदी (वासंत भाग 2)

वार्षिक परीक्षा 2025-26 - प्रतिदर्श प्रश्न पत्र (हल सहित)

नवीनतम NCERT पाठ्यक्रम एवं ब्लूप्रिंट के आधार पर

पूर्णांक	80
समय	3 घंटे
कक्षा	VII (सातवीं)
विषय	हिंदी (द्वितीय भाषा)

## सामान्य निर्देश:

1. इस प्रश्न पत्र में पांच खंड हैं - क, ख, ग, घ और ङ।
2. खंड क में 20 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक 1 अंक का। (कुल 20 अंक)
3. खंड ख में 6 प्रश्न हैं, प्रत्येक 2 अंक का। (कुल 12 अंक)
4. खंड ग में 6 प्रश्न हैं, प्रत्येक 3 अंक का। (कुल 18 अंक)
5. खंड घ में 3 प्रश्न हैं, प्रत्येक 5 अंक का। (कुल 15 अंक)
6. खंड ङ में लेखन कौशल के 3 प्रश्न हैं। (कुल 15 अंक)
7. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
8. कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
9. उत्तर साफ-सुथरी और स्पष्ट हस्तलिपि में लिखें।
10. प्रश्न पत्र के निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

खंड क - बहुविकल्पीय प्रश्न (1 × 20 = 20 अंक)

- प्रश्न 1.** 'एक तिनका' कविता के कवि का नाम है: [1]  
(क) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'  
(ख) अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध'  
(ग) महादेवी वर्मा  
(घ) सुमित्रानंदन पंत
- प्रश्न 2.** 'खान-पान की बदलती तस्वीर' पाठ के लेखक हैं: [1]  
(क) भगवतशरण उपाध्याय  
(ख) प्रयाग शुक्ल  
(ग) महादेवी वर्मा  
(घ) यतींद्र मिश्र
- प्रश्न 3.** 'नीलकंठ' पाठ में किस पक्षी की कहानी है? [1]  
(क) कबूतर  
(ख) मोर  
(ग) तोता  
(घ) कौआ
- प्रश्न 4.** नीलकंठ की पत्नी का क्या नाम था? [1]  
(क) मोरनी  
(ख) सुलोचना  
(ग) राधा  
(घ) कुब्जा
- प्रश्न 5.** 'भोर और बरखा' कविता के कवि हैं: [1]  
(क) मीराबाई  
(ख) सूरदास  
(ग) तुलसीदास  
(घ) केशवदास
- प्रश्न 6.** वीर कुँवर सिंह की उम्र 1857 के विद्रोह के समय लगभग कितनी थी? [1]  
(क) 60 वर्ष  
(ख) 70 वर्ष  
(ग) 80 वर्ष  
(घ) 50 वर्ष

- प्रश्न 7.** धनराज पिल्लै किस खेल से संबंधित हैं? [1]
- (क) क्रिकेट  
(ख) हॉकी  
(ग) फुटबॉल  
(घ) टेनिस
- प्रश्न 8.** 'आश्रम का अनुमानित व्यय' पाठ में किसके आश्रम की बात की गई है? [1]
- (क) महात्मा गांधी  
(ख) विनोबा भावे  
(ग) स्वामी विवेकानंद  
(घ) अरबिंद घोष
- प्रश्न 9.** 'एक तिनका' कविता का मुख्य संदेश है: [1]
- (क) गर्व का त्याग  
(ख) धन का महत्व  
(ग) शक्ति का प्रदर्शन  
(घ) युद्ध की महिमा
- प्रश्न 10.** वाक्य में संज्ञा या सर्वनाम का क्रिया के साथ संबंध बताने वाले शब्द को क्या कहते हैं? [1]
- (क) विशेषण  
(ख) क्रिया  
(ग) कारक  
(घ) अव्यय
- प्रश्न 11.** कारक के कितने भेद होते हैं? [1]
- (क) 6  
(ख) 7  
(ग) 8  
(घ) 9
- प्रश्न 12.** 'राम ने रावण को मारा' - इस वाक्य में 'को' किस कारक का चिह्न है? [1]
- (क) कर्ता कारक  
(ख) कर्म कारक  
(ग) करण कारक  
(घ) संप्रदान कारक

- प्रश्न 13.** 'वह चाकू से सब्जी काटता है' - इस वाक्य में 'से' किस कारक का चिह्न है? [1]
- (क) अपादान कारक  
(ख) करण कारक  
(ग) संप्रदान कारक  
(घ) अधिकरण कारक
- प्रश्न 14.** 'हे भगवान!' - इस वाक्य में कौन-सा कारक है? [1]
- (क) कर्ता कारक  
(ख) संबोधन कारक  
(ग) अधिकरण कारक  
(घ) संबंध कारक
- प्रश्न 15.** 'पेड़ से फल गिरा' - इस वाक्य में 'से' किस कारक का चिह्न है? [1]
- (क) करण कारक  
(ख) अपादान कारक  
(ग) संप्रदान कारक  
(घ) अधिकरण कारक
- प्रश्न 16.** 'अपने मुँह मियाँ मिट्टू बनना' मुहावरे का अर्थ है: [1]
- (क) अपनी प्रशंसा स्वयं करना  
(ख) मीठा खाना  
(ग) बात-बात पर तोतला जाना  
(घ) सत्य बोलना
- प्रश्न 17.** 'आँखें चार होना' मुहावरे का अर्थ है: [1]
- (क) आँखें बंद करना  
(ख) आमने-सामने होना  
(ग) चार आँखें होना  
(घ) चश्मा पहनना
- प्रश्न 18.** 'सुख' का विलोम शब्द है: [1]
- (क) दुःख  
(ख) आनंद  
(ग) प्रसन्नता  
(घ) खुशी

- प्रश्न 19.** 'विद्या' का विलोम शब्द है: [1]
- (क) ज्ञान  
(ख) अविद्या  
(ग) शिक्षा  
(घ) बुद्धि

- प्रश्न 20.** 'शिक्षा देने वाला' के लिए एक शब्द है: [1]
- (क) शिक्षक  
(ख) विद्यार्थी  
(ग) पाठक  
(घ) लेखक

**खंड ख - अति लघु उत्तरीय प्रश्न (2 × 6 = 12 अंक)**

- प्रश्न 21.** 'एक तिनका' कविता में कवि को क्या सबक मिला? [2]
- प्रश्न 22.** 'खान-पान की बदलती तस्वीर' पाठ के अनुसार भारत में खान-पान की विविधता के दो कारण लिखिए। [2]
- प्रश्न 23.** नीलकंठ के स्वभाव की दो विशेषताएँ लिखिए। [2]
- प्रश्न 24.** 'भोर और बरखा' कविता में वर्षा ऋतु का वर्णन कैसे किया गया है? (कोई दो बिंदु) [2]
- प्रश्न 25.** कर्ता कारक और कर्म कारक में क्या अंतर है? उदाहरण सहित समझाइए। [2]
- अथवा**  
करण कारक और अपादान कारक में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 26.** निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए: [2]
- (क) आँखें खुलना  
(ख) हाथ साफ करना

**खंड ग - लघु उत्तरीय प्रश्न (3 × 6 = 18 अंक)**

- प्रश्न 27.** 'एक तिनका' कविता का केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखिए। [3]

**प्रश्न 28.** 'खान-पान की बदलती तस्वीर' पाठ के आधार पर भारतीय खान-पान में आए बदलावों का [3]  
वर्णन कीजिए।

**अथवा**

प्राचीन काल से आधुनिक काल तक भारतीय भोजन में क्या परिवर्तन आए हैं?

**प्रश्न 29.** नीलकंठ और राधा की मित्रता का वर्णन कीजिए। [3]

**प्रश्न 30.** वीर कुँवर सिंह ने स्वतंत्रता संग्राम में क्या योगदान दिया? संक्षेप में लिखिए। [3]

**प्रश्न 31.** निम्नलिखित वाक्यों में कारक पहचान कर उसका नाम लिखिए: [3]

(क) राम ने रावण को मारा।

(ख) वह पेन से लिखता है।

(ग) पेड़ से फल गिरा।

**प्रश्न 32.** निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए: [3]

(क) सत्य (ख) उन्नति (ग) आदर (घ) सुंदर (ङ) विद्या (च) दिन

**अथवा**

निम्नलिखित के लिए एक शब्द लिखिए:

(क) जो मरने वाला न हो (ख) जिसे जीता न जा सके (ग) जो कभी न बूढ़ा हो (घ) जिसका कोई शत्रु न हो

(ङ) जो थोड़ा जानता हो (च) जो देखने योग्य हो

**खंड घ - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (5 × 3 = 15 अंक)**

**प्रश्न 33.** 'नीलकंठ' पाठ के आधार पर महादेवी वर्मा की मोर के प्रति संवेदनशीलता का वर्णन [5]  
कीजिए।

**अथवा**

नीलकंठ की मृत्यु का कारण क्या था? इस घटना से लेखिका को क्या सीख मिली?

**प्रश्न 34.** 'संघर्ष के कारण मैं तुनकमिज़ाज हो गया' पाठ के आधार पर धनराज पिल्लै के जीवन [5]  
संघर्ष का वर्णन कीजिए।

**प्रश्न 35.** आठों कारकों की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।

[5]

**अथवा**

निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए:

(क) अंधे की लकड़ी (ख) अपना उल्लू सीधा करना (ग) आसमान से गिरना (घ) कान खड़े होना (ङ)  
गागर में सागर भरना

**खंड ड - लेखन कौशल (15 अंक)**

**प्रश्न 36.** निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए:

[5]

- (क) स्वच्छ भारत अभियान
- (ख) मेरा प्रिय खेल
- (ग) वृक्षारोपण का महत्व

**प्रश्न 37.** अपने प्रधानाचार्य को बीमारी के कारण तीन दिन की छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए।

[5]

**अथवा**

अपने मित्र को जन्मदिन की बधाई देते हुए पत्र लिखिए।

**प्रश्न 38.** निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संवाद लेखन कीजिए (लगभग 80-100 शब्दों में):

[5]

- (क) दो मित्रों के बीच परीक्षा की तैयारी पर संवाद
- (ख) पुस्तक विक्रेता और छात्र के बीच संवाद

✓ उत्तर कुंजी एवं हल (Answer Key with Solutions)

## खंड क - बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर

### प्रश्न 1. उत्तर: (ख) अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध'

'एक तिनका' कविता के कवि अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध' हैं। यह कविता अहंकार और विनम्रता पर आधारित है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

### प्रश्न 2. उत्तर: (ख) प्रयाग शुक्ल

'खान-पान की बदलती तस्वीर' पाठ के लेखक प्रयाग शुक्ल हैं।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

### प्रश्न 3. उत्तर: (ख) मोर

'नीलकंठ' पाठ में मोर (मयूर) की कहानी है। नीलकंठ एक मोर का नाम था।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

### प्रश्न 4. उत्तर: (ग) राधा

नीलकंठ की पत्नी (मोरनी) का नाम राधा था।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

### प्रश्न 5. उत्तर: (क) मीराबाई

'भोर और बरखा' कविता के कवि मीराबाई हैं। यह कविता कृष्ण के प्रति प्रेम को दर्शाती है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 6. उत्तर: (ग) 80 वर्ष**

वीर कुँवर सिंह की उम्र 1857 के विद्रोह के समय लगभग 80 वर्ष थी।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 7. उत्तर: (ख) हॉकी**

धनराज पिल्लै भारत के प्रसिद्ध हॉकी खिलाड़ी हैं।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 8. उत्तर: (क) महात्मा गांधी**

'आश्रम का अनुमानित व्यय' पाठ में महात्मा गांधी के साबरमती आश्रम की बात की गई है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 9. उत्तर: (क) गर्व का त्याग**

कविता का मुख्य संदेश है कि अहंकार या गर्व का त्याग करना चाहिए।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 10. उत्तर: (ग) कारक**

संज्ञा या सर्वनाम का क्रिया के साथ संबंध बताने वाले शब्द को कारक कहते हैं।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 11. उत्तर: (ग) 8**

कारक के 8 भेद होते हैं - कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, अपादान, संबंध, अधिकरण, संबोधन।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 12. उत्तर: (ख) कर्म कारक**

'को' कर्म कारक का चिह्न है। जिस पर क्रिया का प्रभाव पड़े, वह कर्म कारक होता है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 13. उत्तर: (ख) करण कारक**

यहाँ 'से' करण कारक का चिह्न है। जिस साधन से क्रिया होती है, वह करण कारक होता है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 14. उत्तर: (ख) संबोधन कारक**

'हे' संबोधन कारक का चिह्न है। जिससे किसी को पुकारा या संबोधित किया जाए।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 15. उत्तर: (ख) अपादान कारक**

यहाँ 'से' अपादान कारक का चिह्न है। जहाँ अलग होने का भाव हो, वह अपादान कारक है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 16. उत्तर: (क) अपनी प्रशंसा स्वयं करना**

इस मुहावरे का अर्थ है - स्वयं अपनी बड़ाई करना।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 17. उत्तर: (ख) आमने-सामने होना**

'आँखें चार होना' का अर्थ है - आमने-सामने या रूबरू होना।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 18. उत्तर: (क) दुःख**

'सुख' का विलोम शब्द 'दुःख' है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 19. उत्तर: (ख) अविद्या**

'विद्या' का विलोम शब्द 'अविद्या' या 'अज्ञान' है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**प्रश्न 20. उत्तर: (क) शिक्षक**

'शिक्षा देने वाला' के लिए एक शब्द 'शिक्षक' है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

**खंड ख - अति लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर (2 अंक)**

### प्रश्न 21. उत्तर:

'एक तिनका' कविता में कवि को यह सबक मिला कि अहंकार या घमंड नहीं करना चाहिए। एक छोटे से तिनके ने उनकी आँख में जाकर उन्हें बेहाल कर दिया। इससे उन्हें समझ आया कि छोटी से छोटी चीज भी बड़े से बड़े व्यक्ति को परेशान कर सकती है। इसलिए विनम्र रहना चाहिए।

अंक योजना: मुख्य विचार - 1 अंक, स्पष्टीकरण - 1 अंक

### प्रश्न 22. उत्तर:

भारत में खान-पान की विविधता के दो मुख्य कारण हैं:

1. **भौगोलिक विविधता:** भारत में विभिन्न प्रकार की जलवायु, मिट्टी और भौगोलिक परिस्थितियाँ हैं, जिसके कारण अलग-अलग क्षेत्रों में अलग-अलग प्रकार की फसलें उगाई जाती हैं।
2. **सांस्कृतिक विविधता:** भारत में अनेक संस्कृतियाँ, धर्म और परंपराएँ हैं। प्रत्येक समुदाय की अपनी खाने की आदतें और पाक विधियाँ हैं।

अंक योजना: प्रत्येक कारण के लिए 1 अंक (कुल 2 अंक)

### प्रश्न 23. उत्तर:

नीलकंठ के स्वभाव की दो विशेषताएँ:

1. **मित्रता और प्रेम:** नीलकंठ बहुत मिलनसार था। वह सभी से प्रेम करता था, विशेषकर राधा से। वह अन्य प्राणियों के साथ भी मधुर व्यवहार करता था।
2. **साहस और आत्मविश्वास:** नीलकंठ बहुत साहसी था। वह अपने क्षेत्र की रक्षा करता था और किसी से नहीं डरता था।

अंक योजना: प्रत्येक विशेषता के लिए 1 अंक (कुल 2 अंक)

### प्रश्न 24. उत्तर:

'भोर और बरखा' कविता में वर्षा ऋतु का वर्णन इस प्रकार किया गया है:

1. काले बादलों का छाना और बिजली का चमकना
2. वर्षा की बूँदों का धरती पर गिरना और चारों ओर हरियाली का फैलना

अंक योजना: प्रत्येक बिंदु के लिए 1 अंक (कुल 2 अंक)

### प्रश्न 25. उत्तर:

**कर्ता कारक:** क्रिया को करने वाले को कर्ता कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'ने' है (भूतकाल में)।

**उदाहरण:** राम ने पुस्तक पढ़ी। (यहाँ 'राम' कर्ता है)

**कर्म कारक:** जिस पर क्रिया का फल पड़े, उसे कर्म कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'को' है।

**उदाहरण:** राम ने रावण को मारा। (यहाँ 'रावण' कर्म है)

अंक योजना: कर्ता कारक (परिभाषा + उदाहरण) - 1 अंक, कर्म कारक (परिभाषा + उदाहरण) - 1 अंक

### अथवा

**करण कारक:** जिस साधन से क्रिया संपन्न होती है, उसे करण कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'से' या 'के द्वारा' है।

**उदाहरण:** वह पेन से लिखता है। (यहाँ 'पेन' करण है)

**अपादान कारक:** जहाँ अलग होने का भाव हो, उसे अपादान कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'से' है।

**उदाहरण:** पेड़ से फल गिरा। (यहाँ 'पेड़' अपादान है - फल पेड़ से अलग हो रहा है)

### प्रश्न 26. उत्तर:

(क) **आँखें खुलना** - अर्थ: होश आना या सावधान होना

**वाक्य प्रयोग:** ठगी के बाद उसकी आँखें खुल गईं और अब वह सावधानी से व्यवहार करता है।

(ख) **हाथ साफ करना** - अर्थ: चोरी करना

**वाक्य प्रयोग:** चोर ने दुकान में हाथ साफ कर लिया।

अंक योजना: प्रत्येक मुहावरे के लिए (अर्थ + वाक्य) - 1 अंक (कुल 2 अंक)

## खंड ग - लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर (3 अंक)

**प्रश्न 27. उत्तर:**

'एक तिनका' कविता का केंद्रीय भाव है - अहंकार या घमंड का त्याग। कविता में कवि एक दिन गर्व से भरे हुए चल रहे थे। उन्हें अपनी शक्ति, सामर्थ्य और प्रसिद्धि पर बहुत घमंड था। तभी अचानक एक छोटा सा तिनका हवा में उड़कर उनकी आँख में चला गया। इस तिनके ने उन्हें बेहाल कर दिया। आँख में दर्द होने लगा और वे परेशान हो गए।

इस घटना से कवि को एहसास हुआ कि छोटी से छोटी चीज भी बड़े से बड़े व्यक्ति को परेशान कर सकती है। उन्हें समझ आया कि अहंकार करना व्यर्थ है। सभी को विनम्र रहना चाहिए और अपने आप को सर्वशक्तिमान नहीं समझना चाहिए। यही कविता का मुख्य संदेश है।

अंक योजना: घटना का वर्णन - 1 अंक, सीख/संदेश - 1 अंक, स्पष्टीकरण - 1 अंक

**प्रश्न 28. उत्तर:**

भारतीय खान-पान में आए बदलावों का वर्णन:

1. **विदेशी व्यंजनों का प्रभाव:** आजकल चीनी, इटैलियन और अन्य विदेशी व्यंजन बहुत लोकप्रिय हो गए हैं। पिज्जा, बर्गर, नूडल्स आदि युवाओं की पहली पसंद बन गए हैं।

2. **फास्ट फूड का प्रचलन:** पहले घर का बना पारंपरिक भोजन खाया जाता था, लेकिन अब लोग फास्ट फूड और रेडीमेड खाने की ओर अधिक आकर्षित हो रहे हैं।

3. **खाने की आदतों में परिवर्तन:** पहले लोग घर पर बैठकर परिवार के साथ खाना खाते थे, अब रेस्तरां और होटलों में खाना खाने का चलन बढ़ गया है।

अंक योजना: तीन बदलाव - प्रत्येक 1 अंक (कुल 3 अंक)

## अथवा

### प्राचीन काल से आधुनिक काल तक भारतीय भोजन में परिवर्तन:

1. **प्राचीन काल:** खाना सिर्फ भूख मिटाने के लिए होता था। सादा और पौष्टिक भोजन लिया जाता था। रोटी, दाल, चावल और सब्जियाँ मुख्य भोजन थे।

2. **मध्यकाल:** मुगल काल में मांसाहार, बिरयानी, कबाब आदि प्रचलित हुए। खाने में विभिन्नता आई।

3. **आधुनिक काल:** अब भोजन सिर्फ पोषण नहीं बल्कि स्वाद और प्रस्तुति का भी विषय बन गया है। विदेशी व्यंजन, फास्ट फूड और पैकेज्ड फूड का प्रचलन बढ़ा है।

### प्रश्न 29. उत्तर:

नीलकंठ और राधा की मित्रता बहुत गहरी और स्नेहपूर्ण थी। राधा एक मोरनी थी जो नीलकंठ की जीवनसाथी बनी। दोनों एक-दूसरे के बिना नहीं रह सकते थे। वे हमेशा साथ रहते थे। नीलकंठ राधा की बहुत देखभाल करता था। वह उसे खाना खिलाता और उसकी सुरक्षा करता था।

राधा भी नीलकंठ से बहुत प्रेम करती थी। वे दोनों एक-दूसरे के साथ नाचते और खेलते थे। जब राधा की मृत्यु हो गई, तो नीलकंठ बहुत दुखी हो गया। वह अकेला और उदास रहने लगा। इससे पता चलता है कि उनकी मित्रता कितनी सच्ची और गहरी थी।

अंक योजना: मित्रता का वर्णन - 1.5 अंक, उदाहरण - 1 अंक, निष्कर्ष - 0.5 अंक

### प्रश्न 30. उत्तर:

वीर कुँवर सिंह ने 1857 के स्वतंत्रता संग्राम में महत्वपूर्ण योगदान दिया:

1. **नेतृत्व:** 80 वर्ष की उम्र में भी उन्होंने बिहार में विद्रोह का नेतृत्व किया। वे आरा के जमींदार थे और उन्होंने अपनी सेना बनाकर अंग्रेजों के खिलाफ संघर्ष किया।
2. **युद्ध कौशल:** उन्होंने कई युद्धों में अंग्रेजों को हराया। आरा में अंग्रेजों को पराजित करना उनकी बड़ी उपलब्धि थी। वे गुरिल्ला युद्ध में माहिर थे।
3. **बलिदान:** युद्ध में एक गोली उनके हाथ में लगी। उन्होंने स्वयं अपना हाथ काटकर गंगा में प्रवाहित कर दिया। इसके कुछ दिनों बाद उनकी मृत्यु हो गई, लेकिन वे अंत तक लड़ते रहे।

अंक योजना: तीन योगदान - प्रत्येक 1 अंक (कुल 3 अंक)

### प्रश्न 31. उत्तर:

(क) राम ने रावण को मारा।

- राम ने - कर्ता कारक (ने - कर्ता कारक का चिह्न)
- रावण को - कर्म कारक (को - कर्म कारक का चिह्न)

(ख) वह पेन से लिखता है।

- पेन से - करण कारक (से - करण कारक का चिह्न, साधन का बोध)

(ग) पेड़ से फल गिरा।

- पेड़ से - अपादान कारक (से - अपादान कारक का चिह्न, अलग होने का बोध)

अंक योजना: प्रत्येक वाक्य में सही कारक पहचानना - 1 अंक (कुल 3 अंक)

### प्रश्न 32. उत्तर:

**विलोम शब्द:**

- (क) सत्य - असत्य/झूठ
- (ख) उन्नति - अवनति

(ग) आदर - अनादर

(घ) सुंदर - कुरूप

(ङ) विद्या - अविद्या

(च) दिन - रात

अंक योजना: 6 सही विलोम शब्द - 3 अंक (4 सही - 2 अंक, 2 सही - 1 अंक)

**अथवा**

**एक शब्द में उत्तर:**

(क) जो मरने वाला न हो - अमर

(ख) जिसे जीता न जा सके - अजेय

(ग) जो कभी न बूढ़ा हो - अजर

(घ) जिसका कोई शत्रु न हो - अजातशत्रु

(ङ) जो थोड़ा जानता हो - अल्पज्ञ

(च) जो देखने योग्य हो - दर्शनीय

## खंड घ - दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर (5 अंक)

**प्रश्न 33. उत्तर:**

**महादेवी वर्मा की मोर के प्रति संवेदनशीलता:**

महादेवी वर्मा एक संवेदनशील लेखिका थीं। उन्हें सभी प्राणियों से प्रेम था। 'नीलकंठ' पाठ में उनकी मोर के प्रति संवेदनशीलता स्पष्ट रूप से दिखाई देती है:

1. **स्नेहपूर्ण व्यवहार:** महादेवी जी ने नीलकंठ को बाजार से खरीदा और अपने घर लाई। उन्होंने उसकी देखभाल मानो अपने परिवार के सदस्य की तरह की। नीलकंठ को खाने के

लिए उचित भोजन दिया और उसके रहने की व्यवस्था की।

2. **उसके स्वभाव को समझना:** लेखिका ने नीलकंठ के स्वभाव, उसकी पसंद-नापसंद और उसके व्यवहार को बहुत गहराई से समझा। उन्होंने देखा कि नीलकंठ कैसे अन्य पक्षियों से मिलता है, कैसे राधा से प्रेम करता है।
3. **दुःख की अनुभूति:** जब राधा की मृत्यु हुई, तो लेखिका ने नीलकंठ के दुःख को महसूस किया। वे समझ गईं कि नीलकंठ कितना उदास है। जब नीलकंठ की भी मृत्यु हो गई, तो उन्हें बहुत दुःख हुआ।
4. **मानवीय भावनाओं का आरोपण:** महादेवी जी ने नीलकंठ में मानवीय भावनाएँ देखीं। उन्होंने उसके प्रेम, ईर्ष्या, क्रोध और दुःख को महसूस किया और उसे अपनी रचना में व्यक्त किया।

इस प्रकार महादेवी वर्मा की मोर के प्रति संवेदनशीलता उनके लेखन में स्पष्ट रूप से झलकती है।

अंक योजना: प्रत्येक बिंदु - 1 अंक, भाषा व प्रस्तुति - 1 अंक (कुल 5 अंक)

**अथवा**

**नीलकंठ की मृत्यु का कारण और सीख:**

नीलकंठ की मृत्यु का मुख्य कारण राधा (मोरनी) की मृत्यु से उत्पन्न गहरा दुःख था। राधा के मरने के बाद नीलकंठ बहुत उदास रहने लगा। वह खाना-पीना छोड़ देता और अकेला रहता। उसकी आँखों में उदासी थी।

एक दिन कुत्तों ने नीलकंठ पर हमला कर दिया। राधा के न होने से वह अकेला था और अपनी रक्षा नहीं कर सका। कुत्तों ने उसे बुरी तरह घायल कर दिया। घायल अवस्था में और राधा के वियोग में नीलकंठ की मृत्यु हो गई।

**सीख:** इस घटना से लेखिका को यह सीख मिली कि प्रेम और साहचर्य जीवन में बहुत महत्वपूर्ण हैं। अपने प्रियजनों के बिना जीवन निरर्थक हो जाता है। साथ ही, सभी प्राणियों में भावनाएँ होती हैं और वे भी दुःख-सुख महसूस करते हैं। हमें सभी प्राणियों के प्रति संवेदनशील होना चाहिए।

### प्रश्न 34. उत्तर:

#### धनराज पिल्लै के जीवन संघर्ष:

धनराज पिल्लै भारत के महान हॉकी खिलाड़ी हैं। उन्होंने अपने जीवन में अनेक संघर्षों का सामना किया:

- 1. गरीबी:** धनराज का जन्म एक गरीब परिवार में हुआ था। उनके पिता की मृत्यु के बाद परिवार की आर्थिक स्थिति और खराब हो गई। पैसों की कमी के कारण उन्हें कई कठिनाइयों का सामना करना पड़ा।
- 2. सुविधाओं का अभाव:** उन्हें प्रशिक्षण के लिए उचित सुविधाएँ नहीं मिलीं। अच्छे हॉकी स्टिक और जूते खरीदने के लिए पैसे नहीं थे। उन्हें साधारण उपकरणों से ही अभ्यास करना पड़ता था।
- 3. उपेक्षा और अपमान:** गरीब होने के कारण उन्हें अक्सर अपमानित किया जाता था। लोग उन्हें कम आंकते थे। लेकिन उन्होंने हार नहीं मानी।
- 4. कठिन परिश्रम:** इन सभी कठिनाइयों के बावजूद धनराज ने कड़ी मेहनत की। वे सुबह-शाम अभ्यास करते थे। उन्होंने अपनी प्रतिभा और मेहनत से सफलता प्राप्त की।
- 5. तुनकमिज़ाज स्वभाव:** संघर्षों के कारण उनका स्वभाव तुनकमिज़ाज (चिड़चिड़ा) हो गया था। वे छोटी-छोटी बातों पर क्रोधित हो जाते थे। लेकिन खेल के प्रति उनका समर्पण कभी कम नहीं हुआ।

**निष्कर्ष:** धनराज पिल्लै ने अपने संघर्षों से हार नहीं मानी और भारतीय हॉकी के महानतम खिलाड़ियों में से एक बने। उनका जीवन हमें यह सिखाता है कि कठिन परिश्रम और दृढ़ संकल्प से हर कठिनाई को पार किया जा सकता है।

अंक योजना: संघर्ष के 4-5 पहलू - 4 अंक, निष्कर्ष व प्रस्तुति - 1 अंक (कुल 5 अंक)

### प्रश्न 35. उत्तर:

#### कारक के आठ भेद (उदाहरण सहित):

- 1. कर्ता कारक:** क्रिया को करने वाले को कर्ता कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'ने' है (भूतकाल में)।

**उदाहरण:** राम ने पुस्तक पढ़ी। सीता ने गाना गाया।

**2. कर्म कारक:** जिस पर क्रिया का फल पड़े, उसे कर्म कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'को' है।

**उदाहरण:** राम ने रावण को मारा। माँ ने बच्चे को दूध पिलाया।

**3. करण कारक:** जिस साधन से क्रिया संपन्न होती है, उसे करण कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'से' या 'के द्वारा' है।

**उदाहरण:** वह पेन से लिखता है। मैं चाकू से सब्जी काटता हूँ।

**4. संप्रदान कारक:** जिसके लिए क्रिया की जाए, उसे संप्रदान कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'को', 'के लिए' है।

**उदाहरण:** मैंने गरीबों को कपड़े दिए। मैं तुम्हारे लिए खाना बना रहा हूँ।

**5. अपादान कारक:** जहाँ अलग होने का भाव हो, उसे अपादान कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'से' है।

**उदाहरण:** पेड़ से फल गिरा। नदी से पानी बहता है।

**6. संबंध कारक:** जो संज्ञा या सर्वनाम का संबंध अन्य शब्दों से बताए, उसे संबंध कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'का', 'की', 'के', 'रा', 'री', 'रे' है।

**उदाहरण:** यह राम की पुस्तक है। वह मेरा घर है।

**7. अधिकरण कारक:** क्रिया होने के स्थान या आधार को अधिकरण कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'में', 'पर' है।

**उदाहरण:** पुस्तक मेज पर रखी है। पानी गिलास में है।

**8. संबोधन कारक:** जिससे किसी को पुकारा या संबोधित किया जाए, उसे संबोधन कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'हे', 'अरे', 'ओ' है।

**उदाहरण:** हे भगवान! अरे बच्चो! ओ मित्र!

अंक योजना: 8 कारक (परिभाषा + चिह्न + उदाहरण) - 4 अंक, स्पष्टता व प्रस्तुति - 1 अंक (कुल 5 अंक)

**अथवा**

**मुहावरों का अर्थ और वाक्य प्रयोग:**

(क) **अंधे की लकड़ी** - अर्थ: एकमात्र सहारा

**वाक्य:** बुढ़ापे में बेटा ही माता-पिता की अंधे की लकड़ी होता है।

(ख) **अपना उल्लू सीधा करना** - अर्थ: अपना स्वार्थ सिद्ध करना

**वाक्य:** वह मित्रता के नाम पर केवल अपना उल्लू सीधा करता है।

(ग) **आसमान से गिरना** - अर्थ: अचानक संकट में पड़ना या बड़ा नुकसान होना

**वाक्य:** व्यापार में घाटा होने पर ऐसा लगा जैसे वह आसमान से गिर पड़ा हो।

(घ) **कान खड़े होना** - अर्थ: सावधान हो जाना, चौकन्ना होना

**वाक्य:** चोर की आहट सुनकर पुलिस के कान खड़े हो गए।

(ङ) **गागर में सागर भरना** - अर्थ: थोड़े शब्दों में बहुत कुछ कह देना

**वाक्य:** कबीर ने अपने दोहों में गागर में सागर भर दिया है।

## खंड ड - लेखन कौशल के उत्तर (15 अंक)

**प्रश्न 36. उत्तर: (क) स्वच्छ भारत अभियान**

### स्वच्छ भारत अभियान

स्वच्छ भारत अभियान भारत सरकार द्वारा चलाया गया एक महत्वपूर्ण राष्ट्रीय अभियान है। इसका मुख्य उद्देश्य देश को स्वच्छ और साफ-सुथरा बनाना है। यह अभियान 2 अक्टूबर 2014 को महात्मा गांधी की जयंती के अवसर पर प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी जी द्वारा शुरू किया गया था।

इस अभियान के तहत सड़कों, गलियों और सार्वजनिक स्थानों को साफ रखने पर जोर दिया जाता है। शौचालयों का निर्माण करवाया गया ताकि खुले में शौच की समस्या को समाप्त

किया जा सके। कूड़ा-करकट को नियमित रूप से साफ किया जाता है और लोगों को स्वच्छता के प्रति जागरूक किया जाता है।

स्वच्छता से अनेक लाभ हैं। इससे बीमारियाँ कम होती हैं और स्वास्थ्य में सुधार आता है। साफ-सुथरा वातावरण मन को प्रसन्न करता है। पर्यटन को भी बढ़ावा मिलता है क्योंकि पर्यटक साफ-सुथरी जगह पर जाना पसंद करते हैं।

हम सभी को इस अभियान में योगदान देना चाहिए। हमें अपने घर, विद्यालय और आस-पड़ोस को साफ रखना चाहिए। कूड़ा इधर-उधर नहीं फेंकना चाहिए बल्कि कूड़ेदान में डालना चाहिए। स्वच्छ भारत, स्वस्थ भारत के निर्माण में हम सभी की जिम्मेदारी है।

अंक योजना: विषय परिचय - 1 अंक, मुख्य विचार - 2 अंक, विस्तार - 1 अंक, उपसंहार - 0.5 अंक, भाषा व वर्तनी - 0.5 अंक (कुल 5 अंक)

## (ख) मेरा प्रिय खेल - क्रिकेट

### मेरा प्रिय खेल

खेल हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण अंग है। खेलने से शरीर स्वस्थ रहता है और मन प्रसन्न होता है। मुझे अनेक खेल पसंद हैं, लेकिन क्रिकेट मेरा सबसे प्रिय खेल है।

क्रिकेट एक बाहरी खेल है जो मैदान में खेला जाता है। इसमें दो टीमों होती हैं, प्रत्येक में 11 खिलाड़ी होते हैं। एक टीम बल्लेबाजी करती है और दूसरी गेंदबाजी। इस खेल में बल्ला, गेंद, स्टंप और बेल्स का उपयोग होता है। मैच जीतने के लिए अधिक रन बनाने होते हैं।

मुझे क्रिकेट इसलिए पसंद है क्योंकि यह बहुत रोमांचक खेल है। हर गेंद पर कुछ नया हो सकता है। इसमें टीम भावना का विकास होता है। इस खेल से शारीरिक और मानसिक क्षमता दोनों बढ़ती हैं। धैर्य और एकाग्रता सीखने को मिलती है।

मैं रोज शाम को अपने मित्रों के साथ क्रिकेट खेलता हूँ। सचिन तेंदुलकर और विराट कोहली मेरे प्रिय खिलाड़ी हैं। मेरा सपना है कि एक दिन मैं भी भारतीय क्रिकेट टीम के लिए खेलूँ।

## प्रश्न 37. उत्तर:

सेवा में,

श्रीमान प्रधानाचार्य महोदय,

सरस्वती विद्या मंदिर,

नई दिल्ली।

**विषय:** बीमारी के कारण तीन दिन की छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र।

महोदय,

सविनय निवेदन है कि मैं आपके विद्यालय की कक्षा 7 'अ' का छात्र/छात्रा हूँ। मुझे कल रात से तेज बुखार और सर्दी-खाँसी है। डॉक्टर ने मुझे तीन दिन तक पूर्ण आराम करने की सलाह दी है।

अतः आपसे विनम्र निवेदन है कि मुझे दिनांक 1 फरवरी 2026 से 3 फरवरी 2026 तक तीन दिन की छुट्टी प्रदान करने की कृपा करें। मैं स्वस्थ होने पर तुरंत विद्यालय आऊँगा/आऊँगी और छूटे हुए पाठों को पूरा कर लूँगा/लूँगी।

आपका आज्ञाकारी शिष्य/शिष्या,

नाम: \_\_\_\_\_

कक्षा: 7 'अ'

दिनांक: 31 जनवरी 2026

अंक योजना: प्रारूप - 1 अंक, विषय स्पष्टता - 2 अंक, भाषा - 1 अंक, औपचारिकता - 1 अंक (कुल 5 अंक)

**अथवा**

**मित्र को जन्मदिन की बधाई पत्र:**

123, गांधी नगर,

इंदौर।

दिनांक: 31 जनवरी 2026

प्रिय मित्र अंकित,

सप्रेम नमस्ते।

मुझे बहुत खुशी हुई यह जानकर कि 5 फरवरी को तुम्हारा जन्मदिन है। मेरी ओर से तुम्हें जन्मदिन की हार्दिक शुभकामनाएँ! ईश्वर से प्रार्थना है कि तुम्हारा जीवन सुख, समृद्धि और सफलता से भरा रहे।

तुम मेरे सबसे अच्छे मित्र हो। हम दोनों साथ में पढ़ते हैं, खेलते हैं और हर खुशी-गम में एक-दूसरे का साथ देते हैं। तुम्हारी मित्रता मेरे लिए बहुत महत्वपूर्ण है। मुझे याद है कि पिछले साल तुमने कितनी धूमधाम से जन्मदिन मनाया था। मुझे उम्मीद है कि इस बार भी तुम्हारा जन्मदिन बहुत शानदार होगा।

मैं तुम्हारे जन्मदिन पर एक सुंदर उपहार लेकर जरूर आऊँगा। तुम्हें फिर से ढेर सारी बधाई और शुभकामनाएँ!

तुम्हारा मित्र,

राहुल

### प्रश्न 38. उत्तर: (क) परीक्षा की तैयारी पर संवाद

#### दो मित्रों के बीच परीक्षा की तैयारी पर संवाद

**रोहन:** नमस्ते अमित! कैसे हो? परीक्षा की तैयारी कैसी चल रही है?

**अमित:** नमस्ते रोहन! मैं ठीक हूँ। तैयारी तो चल रही है, लेकिन थोड़ी चिंता हो रही है। तुम बताओ, तुम्हारी तैयारी कैसी है?

**रोहन:** मैं तो नियमित रूप से पढ़ रहा हूँ। रोज 4-5 घंटे पढ़ाई कर रहा हूँ। तुम कितने घंटे पढ़ते हो?

**अमित:** मैं लगभग 3 घंटे पढ़ता हूँ, लेकिन कभी-कभी ध्यान नहीं लगता। तुम किस विषय में ज्यादा समय देते हो?

**रोहन:** मैं गणित और विज्ञान में ज्यादा समय देता हूँ क्योंकि ये विषय थोड़े कठिन हैं। हिंदी और सामाजिक विज्ञान की तैयारी भी कर रहा हूँ। तुम्हें कौन-सा विषय कठिन लगता है?

**अमित:** मुझे अंग्रेजी थोड़ी कठिन लगती है। व्याकरण में कमजोर हूँ। क्या तुम मेरी मदद कर सकते हो?

**रोहन:** बिल्कुल! हम साथ में पढ़ सकते हैं। मैं तुम्हें अंग्रेजी समझाऊँगा और तुम मुझे सामाजिक विज्ञान में मदद कर सकते हो।

**अमित:** यह बहुत अच्छा विचार है! साथ में पढ़ने से बेहतर समझ आता है। कल से हम साथ पढ़ना शुरू करते हैं।

**रोहन:** हाँ, जरूर! हमें पिछले साल के प्रश्न पत्र भी हल करने चाहिए। इससे परीक्षा का पैटर्न समझ आएगा।

**अमित:** बिल्कुल सही कहा। मैं आज ही प्रश्न पत्र ले आऊँगा। धन्यवाद दोस्त!

**रोहन:** कोई बात नहीं! हम दोनों मिलकर अच्छी तैयारी करेंगे और परीक्षा में अच्छे नंबर लाएँगे।

अंक योजना: संवाद की स्वाभाविकता - 2 अंक, विषय से संबंधित - 1.5 अंक, भाषा - 1 अंक, प्रारूप - 0.5 अंक (कुल 5 अंक)

## MATH LOVE INSTITUTE

+91 7869553517 | [www.mathlove.in](http://www.mathlove.in)

Raipur, Chhattisgarh | Indore, Madhya Pradesh

© 2025 Math Love Institute. All Rights Reserved.

शिक्षा ही जीवन का आधार है | Education is the Foundation of Life

© 2025  
CONFIDENTIAL