

MATH LOVE INSTITUTE

कक्षा 7 हिंदी (वासंत भाग 2)

वार्षिक परीक्षा 2025-26 - प्रतिदर्श प्रश्न पत्र Set 2 (हल सहित)

सर्वाधिक संभावित प्रश्न | Most Expected Questions

पूर्णांक	80
समय	3 घंटे
कक्षा	VII (सातवीं)
विषय	हिंदी (द्वितीय भाषा)

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्न पत्र में पांच खंड हैं - क, ख, ग, घ और ङ।
- खंड क में 20 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। (कुल 20 अंक)
- खंड ख में 6 प्रश्न हैं, प्रत्येक 2 अंक का। (कुल 12 अंक)
- खंड ग में 6 प्रश्न हैं, प्रत्येक 3 अंक का। (कुल 18 अंक)
- खंड घ में 3 प्रश्न हैं, प्रत्येक 5 अंक का। (कुल 15 अंक)
- खंड ङ में लेखन कौशल के 3 प्रश्न हैं। (कुल 15 अंक)
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- उत्तर साफ-सुथरी हस्तलिपि में लिखें।

© 2025 MATH LOVE INSTITUTE - सर्वाधिक संभावित प्रश्न

खंड क - बहुविकल्पीय प्रश्न (1 × 20 = 20 अंक)

- प्रश्न 1.** 'खान-पान की बदलती तस्वीर' पाठ में किस विषय पर चर्चा की गई है? [1]
- (क) भारतीय व्यंजन
(ख) भारतीय खान-पान में आए बदलाव
(ग) विदेशी व्यंजन
(घ) पौष्टिक आहार
- प्रश्न 2.** नीलकंठ किसके घर रहता था? [1]
- (क) रवींद्रनाथ टैगोर
(ख) महादेवी वर्मा
(ग) प्रेमचंद
(घ) जयशंकर प्रसाद
- प्रश्न 3.** 'भोर और बरखा' कविता में किस ऋतु का वर्णन है? [1]
- (क) ग्रीष्म
(ख) वर्षा
(ग) शरद
(घ) वसंत
- प्रश्न 4.** वीर कुँवर सिंह किस राज्य के थे? [1]
- (क) उत्तर प्रदेश
(ख) बिहार
(ग) राजस्थान
(घ) मध्य प्रदेश
- प्रश्न 5.** 'एक तिनका' कविता में कवि को किससे शिक्षा मिली? [1]
- (क) पत्थर से
(ख) तिनके से
(ग) फूल से
(घ) वृक्ष से
- प्रश्न 6.** धनराज पिल्लै का जन्म कहाँ हुआ था? [1]
- (क) पुणे
(ख) मुंबई
(ग) चेन्नई
(घ) दिल्ली

प्रश्न 7. महात्मा गांधी का आश्रम कहाँ था?

[1]

- (क) वर्धा
- (ख) साबरमती
- (ग) सेवाग्राम
- (घ) पोरबंदर

प्रश्न 8. नीलकंठ किस रंग का मोर था?

[1]

- (क) सफेद
- (ख) नीला
- (ग) हरा
- (घ) काला

प्रश्न 9. 'राम ने पत्र लिखा' - इस वाक्य में 'ने' किस कारक का चिह्न है?

[1]

- (क) कर्म कारक
- (ख) कर्ता कारक
- (ग) करण कारक
- (घ) संप्रदान कारक

प्रश्न 10. 'मैं गरीबों को दान देता हूँ' - इस वाक्य में 'को' किस कारक का चिह्न है?

[1]

- (क) कर्म कारक
- (ख) संप्रदान कारक
- (ग) अपादान कारक
- (घ) करण कारक

प्रश्न 11. 'यह राम का घर है' - इस वाक्य में कौन-सा कारक है?

[1]

- (क) कर्ता कारक
- (ख) संबंध कारक
- (ग) अधिकरण कारक
- (घ) करण कारक

प्रश्न 12. 'किताब मेज पर है' - इस वाक्य में 'पर' किस कारक का चिह्न है?

[1]

- (क) संबंध कारक
- (ख) अधिकरण कारक
- (ग) करण कारक
- (घ) अपादान कारक

- प्रश्न 13.** 'आँख का तारा होना' मुहावरे का अर्थ है: [1]
(क) आँख में दर्द होना
(ख) बहुत प्यारा होना
(ग) आँख में कुछ गिरना
(घ) तारे देखना
- प्रश्न 14.** 'दाल में काला होना' मुहावरे का अर्थ है: [1]
(क) दाल जल जाना
(ख) संदेह होना
(ग) काली दाल बनाना
(घ) भोजन तैयार होना
- प्रश्न 15.** 'उत्थान' का विलोम शब्द है: [1]
(क) पतन
(ख) उन्नति
(ग) वृद्धि
(घ) विकास
- प्रश्न 16.** 'आदि' का विलोम शब्द है: [1]
(क) प्रारंभ
(ख) अंत
(ग) शुरुआत
(घ) मध्य
- प्रश्न 17.** 'जो जानने योग्य हो' के लिए एक शब्द है: [1]
(क) ज्ञाता
(ख) ज्ञेय
(ग) ज्ञानी
(घ) अज्ञानी
- प्रश्न 18.** 'पढ़ने योग्य' के लिए एक शब्द है: [1]
(क) पाठक
(ख) पठनीय
(ग) पठित
(घ) पाठ्य

- प्रश्न 19.** 'सुर्य' का पर्यायवाची शब्द नहीं है: [1]
- (क) दिनकर
(ख) रवि
(ग) शशि
(घ) भानु

- प्रश्न 20.** 'पुस्तक' का पर्यायवाची है: [1]
- (क) ग्रंथ
(ख) पुस्तकालय
(ग) लेख
(घ) कहानी

खंड ख - अति लघु उत्तरीय प्रश्न (2 × 6 = 12 अंक)

- प्रश्न 21.** महादेवी वर्मा ने नीलकंठ को क्यों पाला? उसके प्रति उनके मन में क्या भावना थी? [2]
- प्रश्न 22.** वीर कुँवर सिंह ने अपना हाथ क्यों काटा? इससे उनके चरित्र की कौन-सी विशेषता का पता चलता है? [2]
- प्रश्न 23.** धनराज पिल्लै को हॉकी खेलने की प्रेरणा किससे मिली? [2]
- प्रश्न 24.** 'खान-पान की बदलती तस्वीर' पाठ के अनुसार भारतीय व्यंजनों में किन-किन सभ्यताओं का प्रभाव पड़ा? [2]
- अथवा**
फास्ट फूड के बढ़ते प्रचलन से क्या हानियाँ हैं?
- प्रश्न 25.** संबंध कारक और अधिकरण कारक में अंतर स्पष्ट कीजिए। (उदाहरण सहित) [2]
- प्रश्न 26.** निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए: [2]
- (क) पानी (ख) रात (ग) आकाश (घ) पृथ्वी

खंड ग - लघु उत्तरीय प्रश्न (3 × 6 = 18 अंक)

प्रश्न 27. 'नीलकंठ' पाठ के आधार पर बताइए कि नीलकंठ और राधा का जीवन एक-दूसरे के बिना [3]
कैसा था?

प्रश्न 28. 'एक तिनका' कविता में कवि के अहंकार को किसने और कैसे तोड़ा? विस्तार से लिखिए। [3]
अथवा

'एक तिनका' कविता से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

प्रश्न 29. 1857 के विद्रोह में वीर कुँवर सिंह की भूमिका का वर्णन कीजिए। [3]

प्रश्न 30. धनराज पिल्लै के परिवार की आर्थिक स्थिति कैसी थी? इसका उन पर क्या प्रभाव पड़ा? [3]

प्रश्न 31. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए: [3]

(क) नाक में दम करना

(ख) पानी-पानी होना

(ग) सिर पर चढ़ना

प्रश्न 32. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों का कारक बताइए: [3]

(क) बच्चे छत पर खेल रहे हैं।

(ख) मोहन पेन से लिखता है।

(ग) यह राम की पुस्तक है।

(घ) पिता ने पुत्र को समझाया।

(ङ) मैं तुम्हारे लिए खाना लाया।

(च) हे राम! मेरी रक्षा करो।

अथवा

संप्रदान कारक और अपादान कारक की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।

खंड घ - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (5 × 3 = 15 अंक)

प्रश्न 33. 'भोर और बरखा' कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए। कविता में प्रकृति का वर्णन [5]
कैसे किया गया है?

अथवा

'खान-पान की बदलती तस्वीर' पाठ के आधार पर भारतीय खान-पान की विविधता और उसमें आए परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 34. वीर कुँवर सिंह के व्यक्तित्व और उनके योगदान पर विस्तार से प्रकाश डालिए। उनकी वीरता से हमें क्या प्रेरणा मिलती है? [5]

प्रश्न 35. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए: [5]
(क) कमर कसना (ख) खून का घूँट पीना (ग) घड़ों पानी पड़ना (घ) चार चाँद लगाना (ङ) नौ दो ग्यारह होना (च) ईद का चाँद होना

अथवा

कारक किसे कहते हैं? कारक के आठ भेदों के नाम लिखकर किन्हीं पाँच की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।

खंड ड - लेखन कौशल (15 अंक)

प्रश्न 36. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए (लगभग 100-120 शब्दों में): [5]
(क) विज्ञान के चमत्कार
(ख) पुस्तकालय का महत्व
(ग) मेरा प्रिय त्योहार - दिवाली

प्रश्न 37. अपने मित्र को परीक्षा में सफलता की बधाई देते हुए पत्र लिखिए। [5]
अथवा

अपने प्रधानाचार्य को स्थानांतरण प्रमाण पत्र (TC) के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए।

प्रश्न 38. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर निबंध लिखिए (लगभग 150-200 शब्दों में): [5]
(क) यदि मैं प्रधानमंत्री होता/होती
(ख) इंटरनेट: वरदान या अभिशाप

अथवा

अपने विद्यालय के वार्षिकोत्सव का वर्णन कीजिए।

✓ उत्तर कुंजी एवं विस्तृत हल (Answer Key with Detailed Solutions)

खंड क - बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर

प्रश्न 1. उत्तर: (ख) भारतीय खान-पान में आए बदलाव

'खान-पान की बदलती तस्वीर' पाठ में भारतीय खान-पान की परंपरा और उसमें समय के साथ आए बदलावों की चर्चा की गई है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 2. उत्तर: (ख) महादेवी वर्मा

नीलकंठ (मोर) महादेवी वर्मा के घर रहता था। महादेवी जी ने उसे बाजार से खरीदकर पाला था।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 3. उत्तर: (ख) वर्षा

'भोर और बरखा' कविता में वर्षा ऋतु का सुंदर वर्णन किया गया है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 4. उत्तर: (ख) बिहार

वीर कुँवर सिंह बिहार के आरा जिले के जगदीशपुर के जमींदार थे।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 5. उत्तर: (ख) तिनके से

एक छोटे से तिनके ने कवि को विनम्रता की शिक्षा दी और उनका अहंकार तोड़ दिया।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 6. उत्तर: (ख) मुंबई

धनराज पिल्लै का जन्म मुंबई (पुणे के पास) में हुआ था। उनका परिवार बहुत गरीब था।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 7. उत्तर: (ख) साबरमती

महात्मा गांधी का आश्रम अहमदाबाद में साबरमती नदी के किनारे था।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 8. उत्तर: (ख) नीला

नीलकंठ नीले रंग का मोर था। इसी कारण उसका नाम नीलकंठ रखा गया था।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 9. उत्तर: (ख) कर्ता कारक

'ने' कर्ता कारक का चिह्न है जो भूतकाल में प्रयोग होता है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 10. उत्तर: (ख) संप्रदान कारक

यहाँ 'को' संप्रदान कारक का चिह्न है क्योंकि 'गरीबों के लिए' दान दिया जा रहा है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 11. उत्तर: (ख) संबंध कारक

'का' संबंध कारक का चिह्न है। यह घर और राम के बीच संबंध बता रहा है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 12. उत्तर: (ख) अधिकरण कारक

'पर' अधिकरण कारक का चिह्न है। यह स्थान का बोध करा रहा है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 13. उत्तर: (ख) बहुत प्यारा होना

'आँख का तारा होना' का अर्थ है - अत्यंत प्रिय होना या बहुत प्यारा होना।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 14. उत्तर: (ख) संदेह होना

'दाल में काला होना' का अर्थ है - कुछ गड़बड़ होना या संदेह होना।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 15. उत्तर: (क) पतन

'उत्थान' का विलोम 'पतन' है। उत्थान का अर्थ है ऊपर उठना और पतन का अर्थ है गिरना।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 16. उत्तर: (ख) अंत

'आदि' का विलोम 'अंत' है। आदि का अर्थ है शुरुआत और अंत का अर्थ है समाप्ति।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 17. उत्तर: (ख) ज्ञेय

'जो जानने योग्य हो' के लिए एक शब्द 'ज्ञेय' है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 18. उत्तर: (ख) पठनीय

'पढ़ने योग्य' के लिए एक शब्द 'पठनीय' है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 19. उत्तर: (ग) शशि

'शशि' चंद्रमा का पर्यायवाची है, सूर्य का नहीं। दिनकर, रवि और भानु सूर्य के पर्यायवाची हैं।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

प्रश्न 20. उत्तर: (क) ग्रंथ

'ग्रंथ' पुस्तक का पर्यायवाची शब्द है।

अंक योजना: सही उत्तर - 1 अंक

खंड ख - अति लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर (2 अंक)

प्रश्न 21. उत्तर:

महादेवी वर्मा ने नीलकंठ को बाजार से खरीदकर इसलिए पाला क्योंकि उन्हें सभी प्राणियों से प्रेम था। वे पशु-पक्षियों की देखभाल करती थीं। नीलकंठ को देखकर उनके मन में स्नेह और करुणा की भावना जागी। वे नहीं चाहती थीं कि यह सुंदर मोर किसी के हाथों बुरी तरह से रखा जाए। उनके मन में नीलकंठ के प्रति मातृत्व की भावना थी।

अंक योजना: कारण - 1 अंक, भावना - 1 अंक

प्रश्न 22. उत्तर:

युद्ध में वीर कुँवर सिंह के हाथ में गोली लग गई थी। उन्हें डर था कि घाव में जहर फैल जाएगा और वे लड़ने में असमर्थ हो जाएंगे। इसलिए उन्होंने अपना घायल हाथ स्वयं तलवार से काटकर गंगा नदी में प्रवाहित कर दिया। इससे उनकी अद्भुत वीरता, साहस और देशभक्ति का पता चलता है। वे अपने प्राण से अधिक देश की स्वतंत्रता को महत्व देते थे।

अंक योजना: कारण - 1 अंक, चरित्र विशेषता - 1 अंक

प्रश्न 23. उत्तर:

धनराज पिल्लै को हॉकी खेलने की प्रेरणा उनके बड़े भाई से मिली। उनके भाई भी हॉकी खिलाड़ी थे। धनराज अपने भाई को हॉकी खेलते हुए देखते थे और उनसे प्रभावित होकर खुद भी हॉकी खेलने लगे। परिवार की गरीबी के बावजूद उन्होंने अपने भाई को आदर्श मानकर हॉकी में कड़ी मेहनत की।

अंक योजना: प्रेरणा का स्रोत - 1 अंक, विवरण - 1 अंक

प्रश्न 24. उत्तर:

भारतीय व्यंजनों पर विभिन्न सभ्यताओं का प्रभाव पड़ा है:

1. **मुगल सभ्यता:** बिरयानी, कबाब, कोरमा जैसे मांसाहारी व्यंजन
2. **पुर्तगाली प्रभाव:** आलू, टमाटर, मिर्च जैसी सब्जियाँ

3. **अंग्रेजी प्रभाव:** चाय, ब्रेड, केक आदि

4. **चीनी प्रभाव:** नूडल्स, मंचूरियन आदि

अंक योजना: दो सभ्यताओं का उल्लेख उदाहरण सहित - 2 अंक

अथवा

फास्ट फूड की हानियाँ:

1. स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव - मोटापा, हृदय रोग, मधुमेह
2. पोषण की कमी - फास्ट फूड में आवश्यक पोषक तत्व नहीं होते

प्रश्न 25. उत्तर:

संबंध कारक: जो दो संज्ञाओं या सर्वनामों के बीच संबंध बताए। चिह्न: का, की, के, रा, री, रे

उदाहरण: यह राम की पुस्तक है। (राम और पुस्तक के बीच संबंध)

अधिकरण कारक: जो क्रिया के आधार या स्थान को बताए। चिह्न: में, पर

उदाहरण: पुस्तक मेज पर है। (मेज - स्थान का बोध)

अंक योजना: प्रत्येक कारक (परिभाषा + उदाहरण) - 1 अंक (कुल 2 अंक)

प्रश्न 26. उत्तर:

पर्यायवाची शब्द:

(क) पानी - जल, नीर, अंबु, तोय

(ख) रात - रात्रि, रजनी, निशा, यामिनी

(ग) आकाश - गगन, नभ, व्योम, अंबर

(घ) पृथ्वी - धरती, वसुधा, धरा, भू

अंक योजना: 4 सही पर्यायवाची - 2 अंक (प्रत्येक 0.5 अंक)

खंड ग - लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर (3 अंक)

प्रश्न 27. उत्तर:

नीलकंठ और राधा एक-दूसरे के बिना जी नहीं सकते थे। दोनों की मित्रता बहुत गहरी थी। वे साथ रहते, खाते और नाचते थे। नीलकंठ राधा की बहुत देखभाल करता था। वह उसे सुरक्षा प्रदान करता और खाना खिलाता था।

राधा भी नीलकंठ के बिना अधूरी थी। वह हमेशा उसके पास रहना चाहती थी। दोनों की जोड़ी बहुत सुंदर लगती थी। जब राधा की मृत्यु हो गई, तो नीलकंठ पूरी तरह टूट गया। वह उदास रहने लगा, खाना-पीना छोड़ दिया और अकेला रहने लगा। राधा के बिना उसका जीवन निरर्थक हो गया था।

अंक योजना: नीलकंठ का राधा के प्रति प्रेम - 1 अंक, राधा की मृत्यु के बाद नीलकंठ की स्थिति - 1.5 अंक, प्रस्तुति - 0.5 अंक

प्रश्न 28. उत्तर:

कवि को अपनी शक्ति, प्रसिद्धि और सामर्थ्य पर बहुत घमंड था। एक दिन वे घमंड से भरे हुए चल रहे थे। उनका सिर अहंकार से ऊँचा था। तभी अचानक हवा में उड़ता हुआ एक छोटा सा तिनका उनकी आँख में आ गिरा।

इस तिनके ने कवि को बेहाल कर दिया। आँख में बहुत दर्द होने लगा। कवि परेशान हो गए और तिनके को निकालने की कोशिश करने लगे। इतना छोटा तिनका इतना शक्तिशाली व्यक्ति को व्याकुल कर रहा था।

इस घटना से कवि को एहसास हुआ कि उन्हें अहंकार नहीं करना चाहिए। छोटी से छोटी चीज भी बड़े से बड़े व्यक्ति को परेशान कर सकती है। इस प्रकार एक तिनके ने कवि के अहंकार को तोड़ दिया और उन्हें विनम्रता की शिक्षा दी।

अंक योजना: घटना का वर्णन - 1.5 अंक, अहंकार टूटने की प्रक्रिया - 1 अंक, प्रस्तुति - 0.5 अंक

अथवा

'एक तिनका' कविता से शिक्षा:

1. **विनम्रता:** हमें कभी घमंड नहीं करना चाहिए। विनम्र रहना चाहिए।
2. **छोटी चीजों का महत्व:** छोटी से छोटी चीज भी महत्वपूर्ण हो सकती है। किसी को भी कमतर नहीं समझना चाहिए।
3. **अहंकार का विनाश:** अहंकार व्यक्ति का पतन करता है। इसलिए सबके साथ विनम्रता से पेश आना चाहिए।

प्रश्न 29. उत्तर:

1857 के विद्रोह में वीर कुँवर सिंह की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण थी। 80 वर्ष की उम्र में भी उन्होंने अंग्रेजों के खिलाफ साहसपूर्वक संघर्ष किया। उन्होंने बिहार के आरा में विद्रोह का नेतृत्व किया।

उन्होंने अपनी सेना बनाई और अंग्रेजों से कई युद्ध लड़े। आरा में उन्होंने अंग्रेजी सेना को बुरी तरह पराजित किया। वे गुरिल्ला युद्ध में माहिर थे। युद्ध के दौरान जब उनके हाथ में गोली लगी, तो उन्होंने अपना हाथ स्वयं काट दिया ताकि जहर न फैले। अंत तक वे लड़ते रहे और देशभक्ति की अद्भुत मिसाल कायम की।

अंक योजना: नेतृत्व - 1 अंक, युद्ध कौशल - 1 अंक, साहस व बलिदान - 1 अंक

प्रश्न 30. उत्तर:

धनराज पिल्लै का परिवार बहुत गरीब था। उनके पिता की मृत्यु के बाद परिवार की आर्थिक स्थिति और खराब हो गई। उनकी माँ मजदूरी करके परिवार चलाती थीं। घर में खाने के लिए भी पर्याप्त भोजन नहीं होता था।

इस गरीबी का धनराज पर बहुत प्रभाव पड़ा। उन्हें हॉकी खेलने के लिए उचित उपकरण नहीं मिल पाते थे। उन्हें अपमान भी सहना पड़ता था। लेकिन इन कठिनाइयों ने उन्हें और मजबूत बना दिया। उन्होंने कड़ी मेहनत की और सफलता प्राप्त की। गरीबी ने उन्हें संघर्ष करना सिखाया और उनके चरित्र को मजबूत बनाया।

अंक योजना: आर्थिक स्थिति - 1.5 अंक, प्रभाव - 1.5 अंक

प्रश्न 31. उत्तर:

(क) **नाक में दम करना** - अर्थ: बहुत परेशान करना

वाक्य: शरारती बच्चों ने पूरे मोहल्ले की नाक में दम कर रखा है।

(ख) **पानी-पानी होना** - अर्थ: बहुत शर्मिदा होना

वाक्य: झूठ पकड़े जाने पर वह पानी-पानी हो गया।

(ग) **सिर पर चढ़ना** - अर्थ: बिगड़ जाना या अधिक स्वतंत्रता मिल जाना

वाक्य: ज्यादा लाड़-प्यार से बच्चे सिर पर चढ़ जाते हैं।

अंक योजना: प्रत्येक मुहावरा (अर्थ + वाक्य) - 1 अंक (कुल 3 अंक)

प्रश्न 32. उत्तर:

(क) **छत पर** - अधिकरण कारक (स्थान का बोध)

(ख) **पेन से** - करण कारक (साधन का बोध)

(ग) **राम की** - संबंध कारक (संबंध का बोध)

(घ) **पुत्र को** - कर्म कारक (क्रिया का प्रभाव)

(ङ) **लिए** - संप्रदान कारक (किसके लिए)

(च) **हे राम!** - संबोधन कारक (पुकारना)

अंक योजना: 6 सही कारक - 3 अंक (प्रत्येक 0.5 अंक)

अथवा

संप्रदान कारक: जिसके लिए क्रिया की जाए। चिह्न: को, के लिए

उदाहरण: मैंने गरीबों को कपड़े दिए। (गरीबों के लिए दान दिया)

अपादान कारक: जहाँ से कोई चीज अलग हो। चिह्न: से (अलग होने का भाव)

उदाहरण: पेड़ से पत्ते गिरते हैं। (पत्ते पेड़ से अलग हो रहे हैं)

खंड घ - दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर (5 अंक)

प्रश्न 33. उत्तर:

'भोर और बरखा' कविता का सारांश

'भोर और बरखा' कविता मीराबाई द्वारा रचित है। इस कविता में भोर और वर्षा ऋतु का बहुत सुंदर वर्णन किया गया है। कवयित्री प्रकृति के माध्यम से कृष्ण के प्रति अपने प्रेम को व्यक्त करती हैं।

भोर का वर्णन: प्रातःकाल होते ही चारों ओर सुंदर दृश्य दिखाई देता है। पक्षी चहचहाने लगते हैं। सूर्य उदय होने लगता है। प्रकृति जाग उठती है और नया दिन शुरू होता है।

बरखा का वर्णन: वर्षा ऋतु में काले बादल आकाश में छा जाते हैं। बिजली चमकती है। ठंडी हवा बहती है। वर्षा की बूँदें धरती पर गिरती हैं। चारों ओर हरियाली फैल जाती है। मोर नाचने लगते हैं। प्रकृति प्रसन्न हो जाती है।

प्रकृति वर्णन: कवयित्री ने प्रकृति का बहुत सजीव और मनमोहक चित्रण किया है। वे प्रकृति के हर रंग को शब्दों में पिरोती हैं। वर्षा और भोर दोनों का वर्णन इतना सुंदर है कि पाठक उसमें खो जाता है। प्रकृति के माध्यम से कवयित्री ने कृष्ण के प्रति अपने प्रेम को भी दर्शाया है।

अंक योजना: सारांश - 2 अंक, प्रकृति वर्णन - 2 अंक, भाषा व प्रस्तुति - 1 अंक

अथवा

भारतीय खान-पान की विविधता और परिवर्तन

भारत एक विशाल देश है जहाँ अनेक प्रकार के खान-पान की परंपराएँ हैं। यह विविधता भारत की विशेषता है।

विविधता के कारण:

1. भौगोलिक विविधता - अलग-अलग जलवायु और मिट्टी
2. सांस्कृतिक विविधता - विभिन्न धर्म और परंपराएँ
3. ऐतिहासिक प्रभाव - मुगल, पुर्तगाली, अंग्रेज आदि

परिवर्तन:

1. विदेशी व्यंजनों का प्रभाव - चीनी, इटैलियन व्यंजन लोकप्रिय
2. फास्ट फूड का प्रचलन - पारंपरिक भोजन से दूरी
3. खाने की आदतों में बदलाव - घर से बाहर खाना बढ़ा
4. पैकेज्ड फूड - तैयार खाने का चलन बढ़ा

प्रश्न 34. उत्तर:

वीर कुँवर सिंह: व्यक्तित्व और योगदान

व्यक्तित्व:

वीर कुँवर सिंह 1857 के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम के महान योद्धा थे। 80 वर्ष की उम्र में भी उनमें युवाओं जैसा जोश था। वे साहसी, देशभक्त और कुशल योद्धा थे। उनके व्यक्तित्व की मुख्य विशेषताएँ थीं:

1. **असीम साहस:** 80 वर्ष की उम्र में युद्ध का नेतृत्व करना उनके साहस को दर्शाता है। घायल हाथ को स्वयं काटना उनकी वीरता का प्रमाण है।
2. **देशभक्ति:** उन्होंने अपना सब कुछ देश की आजादी के लिए न्योछावर कर दिया। अपने प्राणों से अधिक देश को महत्व दिया।
3. **युद्ध कौशल:** वे गुरिल्ला युद्ध में माहिर थे। उन्होंने कई युद्धों में अंग्रेजों को पराजित किया।

योगदान:

1. बिहार में 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किया
2. आरा में अंग्रेजों को बुरी तरह पराजित किया
3. अन्य स्वतंत्रता सेनानियों को प्रेरणा दी
4. मृत्युपर्यंत लड़ते रहे

प्रेरणा:

वीर कुँवर सिंह से हमें यह प्रेरणा मिलती है कि उम्र कभी बाधा नहीं होती। देशभक्ति और साहस से कोई भी कार्य संभव है। हमें अपने देश से प्रेम करना चाहिए और उसकी रक्षा के लिए सदैव तैयार रहना चाहिए। उनका त्याग और बलिदान हमेशा प्रेरणा देता रहेगा।

अंक योजना: व्यक्तित्व - 2 अंक, योगदान - 2 अंक, प्रेरणा - 1 अंक

प्रश्न 35. उत्तर:

मुहावरों का अर्थ और वाक्य प्रयोग:

(क) **कमर कसना** - अर्थ: तैयार हो जाना, पूरी शक्ति लगाना

वाक्य: परीक्षा के लिए सभी छात्रों ने कमर कस ली है।

(ख) **खून का घूँट पीना** - अर्थ: क्रोध को दबा लेना

वाक्य: अपमान सहकर भी उसने खून का घूँट पी लिया।

(ग) **घड़ों पानी पड़ना** - अर्थ: बहुत शर्मिंदा होना

वाक्य: परीक्षा में नकल करते पकड़े जाने पर उस पर घड़ों पानी पड़ गया।

(घ) **चार चाँद लगाना** - अर्थ: शोभा बढ़ाना

वाक्य: तुम्हारी उपस्थिति ने कार्यक्रम में चार चाँद लगा दिए।

(ङ) **नौ दो ग्यारह होना** - अर्थ: भाग जाना

वाक्य: पुलिस को देखते ही चोर नौ दो ग्यारह हो गया।

(च) **ईद का चाँद होना** - अर्थ: बहुत दिनों बाद दिखाई देना

वाक्य: तुम तो ईद के चाँद हो गए हो, कभी मिलते ही नहीं।

अंक योजना: 5 मुहावरे (प्रत्येक अर्थ + वाक्य) - 5 अंक (प्रत्येक 1 अंक)

अथवा

कारक और उसके भेद:

कारक की परिभाषा: संज्ञा या सर्वनाम का वाक्य के अन्य शब्दों (विशेषकर क्रिया) के साथ संबंध बताने वाले चिह्न को कारक कहते हैं।

कारक के 8 भेद: कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, अपादान, संबंध, अधिकरण, संबोधन

पाँच कारकों की परिभाषा:

1. **कर्ता कारक:** क्रिया को करने वाला। चिह्न: ने
उदाहरण: राम ने पुस्तक पढ़ी।
2. **कर्म कारक:** जिस पर क्रिया का फल पड़े। चिह्न: को
उदाहरण: माँ ने बच्चे को दूध दिया।
3. **करण कारक:** क्रिया का साधन। चिह्न: से, के द्वारा
उदाहरण: वह पेन से लिखता है।
4. **संप्रदान कारक:** जिसके लिए क्रिया हो। चिह्न: को, के लिए
उदाहरण: मैंने गरीबों को दान दिया।
5. **अधिकरण कारक:** क्रिया का स्थान या आधार। चिह्न: में, पर
उदाहरण: पुस्तक मेज पर है।

खंड ड - लेखन कौशल के उत्तर (15 अंक)

प्रश्न 36. उत्तर: (क) विज्ञान के चमत्कार

विज्ञान के चमत्कार

आज का युग विज्ञान का युग है। विज्ञान ने मानव जीवन को पूरी तरह बदल दिया है। विज्ञान के चमत्कारों से हमारा जीवन सरल और सुविधाजनक हो गया है। प्रातःकाल से लेकर रात तक हम विज्ञान की देन का उपयोग करते हैं।

चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान ने क्रांति ला दी है। एक्स-रे, अल्ट्रासाउंड, सीटी स्कैन जैसी तकनीकों से बीमारियों का पता आसानी से लग जाता है। जटिल ऑपरेशन संभव हो गए हैं। लाइलाज बीमारियों का इलाज मिल रहा है।

संचार के क्षेत्र में भी विज्ञान ने कमाल कर दिया है। मोबाइल फोन, इंटरनेट, ईमेल से दुनिया के किसी भी कोने में बैठे व्यक्ति से पल भर में संपर्क किया जा सकता है। शिक्षा, मनोरंजन, यातायात - सभी क्षेत्रों में विज्ञान का योगदान अमूल्य है। विज्ञान मानव का सच्चा मित्र है जो निरंतर जीवन को सुखमय बना रहा है।

अंक योजना: विषय परिचय - 1 अंक, मुख्य विचार - 2.5 अंक, उपसंहार - 1 अंक, भाषा - 0.5 अंक

(ख) पुस्तकालय का महत्व

पुस्तकालय का महत्व

पुस्तकालय ज्ञान का भंडार है। यह वह स्थान है जहाँ हजारों पुस्तकें एक साथ उपलब्ध होती हैं। पुस्तकालय विद्यार्थियों के लिए बहुत उपयोगी होता है। यहाँ विभिन्न विषयों की पुस्तकें, पत्र-पत्रिकाएँ और समाचार पत्र मिलते हैं।

पुस्तकालय में शांत वातावरण होता है जहाँ एकाग्रता से अध्ययन किया जा सकता है। गरीब छात्र जो महंगी पुस्तकें नहीं खरीद सकते, वे पुस्तकालय से पुस्तकें ले सकते हैं। पुस्तकालय में बैठकर पढ़ने से ज्ञान में वृद्धि होती है और अच्छी आदतें विकसित होती हैं। प्रत्येक विद्यालय और शहर में पुस्तकालय होना अत्यंत आवश्यक है।

प्रश्न 37. उत्तर:

123, नेहरू नगर,

इंदौर।

दिनांक: 31 जनवरी 2026

प्रिय मित्र सोहन,

सप्रेम नमस्ते।

मुझे बहुत प्रसन्नता हुई यह जानकर कि तुमने परीक्षा में प्रथम श्रेणी से उत्तीर्ण होकर पूरे विद्यालय में प्रथम स्थान प्राप्त किया है। यह तुम्हारी कड़ी मेहनत और लगन का परिणाम है। तुम्हें इस सफलता के लिए हार्दिक बधाई!

तुमने सदैव अपनी पढ़ाई को गंभीरता से लिया और नियमित रूप से अध्ययन किया। तुम्हारा परिश्रम और समर्पण सराहनीय है। यह सफलता तुम्हारे माता-पिता और शिक्षकों के लिए भी गर्व की बात है।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि तुम आगे भी ऐसी ही सफलता प्राप्त करते रहोगे। ईश्वर से प्रार्थना है कि तुम्हारा भविष्य उज्वल हो। एक बार फिर तुम्हें बधाई और शुभकामनाएँ!

तुम्हारा मित्र,

राजेश कुमार

अंक योजना: प्रारूप - 1 अंक, बधाई व भावना - 2 अंक, भाषा - 1.5 अंक, औपचारिकता - 0.5 अंक

अथवा

TC के लिए प्रार्थना पत्र:

सेवा में,

श्रीमान प्रधानाचार्य महोदय,

राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय,

रायपुर।

विषय: स्थानांतरण प्रमाण पत्र (TC) के लिए प्रार्थना पत्र।

महोदय,

सविनय निवेदन है कि मैं आपके विद्यालय की कक्षा 7 'ब' का छात्र/छात्रा हूँ। मेरे पिता जी का स्थानांतरण रायपुर से भोपाल हो गया है। अतः हमारा पूरा परिवार भोपाल जा रहा है।

इस कारण मुझे भी भोपाल के किसी विद्यालय में प्रवेश लेना होगा। वहाँ प्रवेश के लिए स्थानांतरण प्रमाण पत्र की आवश्यकता है।

अतः आपसे विनम्र निवेदन है कि मुझे स्थानांतरण प्रमाण पत्र (TC) और चरित्र प्रमाण पत्र जारी करने की कृपा करें। मैं आपका सदैव आभारी रहूँगा/रहूँगी।

आपका आज्ञाकारी शिष्य/शिष्या,

नाम: _____

कक्षा: 7 'ब'

दिनांक: 31 जनवरी 2026

प्रश्न 38. उत्तर: (क) यदि मैं प्रधानमंत्री होता

यदि मैं प्रधानमंत्री होता

यदि मैं भारत का प्रधानमंत्री होता, तो मैं देश की उन्नति और विकास के लिए अनेक महत्वपूर्ण कार्य करता। मेरा सर्वप्रथम ध्यान गरीबी उन्मूलन पर होता। मैं यह सुनिश्चित करता कि देश का कोई भी नागरिक भूखा न रहे।

शिक्षा के क्षेत्र में मैं क्रांतिकारी कदम उठाता। प्रत्येक बच्चे को मुफ्त और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा उपलब्ध कराता। गाँव-गाँव में अच्छे स्कूल खुलवाता और शिक्षकों को प्रशिक्षित करवाता। स्वास्थ्य सेवाओं में सुधार लाता और गरीबों के लिए मुफ्त चिकित्सा की व्यवस्था करता।

भ्रष्टाचार को जड़ से समाप्त करने के लिए कठोर कानून बनाता। प्रत्येक नागरिक को रोजगार उपलब्ध कराने का प्रयास करता। किसानों की समस्याओं का समाधान करता और उन्हें उचित मूल्य दिलवाता। महिलाओं की सुरक्षा और समानता पर विशेष ध्यान देता।

पर्यावरण संरक्षण, स्वच्छता अभियान और वृक्षारोपण को बढ़ावा देता। विज्ञान और प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में देश को आगे ले जाता। सभी धर्मों के लोगों में भाईचारा बढ़ाता। मेरा

लक्ष्य होता कि भारत विश्व में एक मजबूत और सम्मानित राष्ट्र बने। मैं ईमानदारी और कर्तव्यनिष्ठा से कार्य करता और देश को उन्नति के शिखर पर ले जाता।

अंक योजना: भूमिका - 1 अंक, मुख्य विचार (शिक्षा, स्वास्थ्य, भ्रष्टाचार आदि) - 3 अंक, उपसंहार - 0.5 अंक, भाषा - 0.5 अंक

अथवा - वार्षिकोत्सव का वर्णन:

हमारे विद्यालय का वार्षिकोत्सव

हमारे विद्यालय का वार्षिकोत्सव प्रतिवर्ष दिसंबर महीने में मनाया जाता है। इस वर्ष भी 15 दिसंबर 2025 को वार्षिकोत्सव का आयोजन किया गया। यह हम सभी विद्यार्थियों के लिए बहुत रोमांचक दिन था।

कार्यक्रम की शुरुआत सुबह 9 बजे हुई। विद्यालय को रंग-बिरंगे झंडों और फूलों से सजाया गया था। मुख्य अतिथि के रूप में जिलाधिकारी महोदय पधारे। उनका स्वागत माल्यार्पण करके किया गया। सबसे पहले सरस्वती वंदना हुई, फिर दीप प्रज्वलन किया गया।

इसके बाद विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रम हुए। छात्र-छात्राओं ने गीत, नृत्य, नाटक और कविता पाठ प्रस्तुत किए। देशभक्ति गीत पर सामूहिक नृत्य बहुत सराहा गया। एक नाटक में गांधी जी के जीवन को दर्शाया गया जो बहुत प्रभावशाली था। मुख्य अतिथि ने वार्षिक पुरस्कार वितरित किए और विद्यार्थियों को प्रेरक भाषण दिया। अंत में राष्ट्रगान के साथ समारोह संपन्न हुआ। यह दिन हमारे लिए अविस्मरणीय रहा।

MATH LOVE INSTITUTE

+91 7869553517 | www.mathlove.in

Raipur, Chhattisgarh | Indore, Madhya Pradesh

© 2025 Math Love Institute. All Rights Reserved.

ज्ञान ही शक्ति है | Knowledge is Power

MATH LOVE INSTITUTE

© 2025 -

CONFIDENTIAL